



Ключевые приоритеты модернизации общего образования

Апрель, 2011 год

Приоритеты образовательной политики



Зафиксированы в:

- Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (ННШ)
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36)
- Основных направлениях деятельности Правительства РФ (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. № 1663-р)
- Приоритетном национальном проекте «Образование» на 2011-2013 годы
- Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы



Предпосылки, инструменты и механизмы реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

**Национальная
образовательная инициатива
«Наша новая школа»
(2010-2011 годы)**

**Комплексные проекты
модернизации
образования в рамках
ПНП «Образование»
(2007-2009 годы)**

**ПНП «Образование»
(2011-2013 годы)**

**ФЦПРО на 2011-2015
годы**

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»



- Новый **стратегический ориентир** модернизации образования
- Стратегическая **цель** – создание механизмов раскрытия **способностей** каждого **ученика**, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФГОС)** общего образования – **системообразующее** направление **ННШ**



Достижение стратегических ориентиров

**ЦЕЛЬ. Обеспечение современного качества
общего образования через введение ФГОС**

ЗАДАЧИ :

- **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС**
- **Учебно-методическое и информационное обеспечение ФГОС**
- **Кадровое обеспечение введения ФГОС**
- **Создание ресурсных центров**
- **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС**

Принципы реализации проекта



Ключевые приоритеты модернизации являются условиями успешного перехода на ФГОС (материально-технические условия, кадровые условия, финансово-экономические условия, информационная среда и др.):

Нужны федеральная **координация и поддержка** по ряду «ключевых направлений»

Деньги в обмен на обязательства и требования достижения системных эффектов (положительной динамики) в контексте ННШ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Материально-техническая оснащённость школ (школьная инфраструктура, оборудование, информационная образовательная среда)

Учебно-методические и информационные ресурсы (различные типы интерактивных мультимедийных электронных школьных учебников)

Кадровый потенциал системы общего образования (ведущая роль профсоюзов при повышении квалификации и аттестации учителей)

Современная инфраструктура (дистанционное обучение, профильное обучение, научно-техническое творчество)

Новые финансово-экономические механизмы введения ФГОС (НПФ, НСОТ, заработная плата работников образования)

Материально-техническая оснащенность школ



- **Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта, в том числе к условиям образовательной деятельности**
- **Создание современной информационной образовательной среды**
- **Использование различных типов интерактивных мультимедийных электронных школьных учебников**

Кадровый потенциал системы общего образования



- **Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников, обеспечивающих персонализированный подход**
- **Привлечение представителей профсоюзных организаций, общественных экспертов к проведению процедуры аттестации учителей**
- **Создание федерально-региональной системы повышения квалификации, обеспечивающей подготовку (переподготовку) учителей и руководителей школ к реализации ФГОС НОО и к работе в рамках 83-ФЗ**



Совершенствование инфраструктуры



- **Поддержка организации внеурочной деятельности через создание ресурсных центров, в том числе, для научно-технического творчества**
- **Развитие образовательной сети на основе дистанционных образовательных технологий, включая создание филиалов базовых школ**
- **Организация сетевого взаимодействия учреждений различных типов и видов для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников**

Новые финансово-экономические механизмы



- **Реализация трехкомпонентной модели бюджетного финансирования** (нормативное, программное, стимулирующее)
- **Развитие новой системы оплаты труда, ориентированной на ФГОС НОО**
- **Разработка и апробация регуляторов экономических механизмов системы поиска и содействия развитию одаренных детей**
- **Совершенствование правового положения государственных (муниципальных) учреждений**